

Ausbildung zum/zur Fahrlehrer/in

| Abschnitt | Zeit* | Sachgebiet |
|-----------|------------|--|
| 1 | 770 | Fahrlehrerlaubnis Klasse BE |
| 1.1 | 280 | Verkehrsverhalten |
| 1.1.1 | 80 | Fahrer |
| 1.1.1.1 | | Fähigkeiten und Fahrfertigkeiten Wahrnehmungsfähigkeit, Sehvermögen, Blickverhalten; Blickverhalten bei Fahranfängern, psychomotorische Fertigkeiten; Reaktionsfähigkeit; Konzentrationsfähigkeit und Aufmerksamkeit; Denkprozesse und Automatismen beim Fahren Wissen, anwenden, beobachten |
| 1.1.1.2 | | Fahrtüchtigkeit Beanspruchung, Stress, Emotionen und Traumwelten, Alkohol und andere Drogen, Medikamente Wissen, beachten, beobachten, beeinflussen |
| 1.1.1.3 | | Einstellungen zum Fahren und Fahrzeug; Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Beeinflussung Kennenlernen, orientieren, klären, beeinflussen |
| 1.1.1.4 | | Aggression, Selbstdurchsetzung und Gewalt im Straßenverkehr Formen, Entstehung und Möglichkeiten der Beeinflussung bei Fahrschülern und Fahrern Wissen, analysieren, beeinflussen |
| 1.1.1.5 | | Fahrer selbstbild und Selbstwertgefühl Selbsteinschätzung, Fahrertypologien, Fahrstile, Motive Kennenlernen, reflektieren |
| 1.1.1.6 | | Unterschiedliche Verkehrsteilnehmer: Hilfsbedürftige, Kinder, Jugendliche, Senioren, Fußgänger, Radfahrer, Kraftfahrer Informieren, reflektieren |
| 1.1.2 | 40 | Fahrverhalten |
| 1.1.2.1 | | Regelkonformität Bedeutung für das Verkehrssystem und für jeden Einzelnen; Akzeptanz, Verstöße, Kontrolle; Statistik; Einstellungen bei Kraftfahren Wissen, orientieren, reflektieren |
| 1.1.2.2 | | Gefahrenlehre Objektive und subjektive Sicherheit, Risikowahrnehmung und Risikoakzeptanz; Gefährdung und Gefährlichkeit; Fahrfehler; Unfallforschung, Unfallstatistik, besondere Situation bei Verkehrsunfall, Fehlverhalten und Unfalltrends bei jungen Fahrern; Gefahren des Straßenverkehrs; Gefahrenabwehr, defensive Fahrweise Informieren, reflektieren |
| 1.1.2.3 | | Kommunikation im Straßenverkehr, Straßenverkehr als besondere Kommunikationssituation; soziales Handeln im Straßenverkehr, Partnerschaft und Kooperation; Hilfe, Rücksicht, Höflichkeit, Gelassenheit Wissen, erfahren, sensibilisieren, engagieren, reflektieren |
| 1.1.2.4 | | Verantwortung für Mensch und Umwelt Werte, Wertewandel, Wertekonflikt (Leben und Gesundheit, Umwelt, Freiheit, Mobilität, Eigentum) und Normen im Straßenverkehr, Zusammenhänge zwischen moralischem Anspruch und tatsächlichem Verkehrsverhalten im Straßenverkehr, unterschied- liche moralische Argumentationsniveaus in der Verkehrserziehung; Verhaltenssteuerung im Straßenverkehr durch Normen, Motive, Gesetze, durch Einsicht und Vernunft; Möglichkeiten der Beeinflussung der Verkehrsmoral durch Fahrschulunterricht Informieren, analysieren, vermitteln, reflektieren |
| 1.1.3 | 160 | Straßenverkehr |

| Abschnitt | Zeit* | Sachgebiet |
|-----------|-------|--|
| 1.1.3.1 | | Verkehrsregeln Kennen, respektieren; sicherheitsrelevant, partnerschaftlich und verantwortungsvoll anwenden |
| 1.1.3.2 | | Zulassung zum Straßenverkehr Personen Fahrzeuge Kennenlernen |
| 1.2 | 70 | Recht |
| 1.2.1 | | Verfassungs- und Verwaltungsrecht, System der Vorschriften; Gesetze, Verordnungen, Verwaltungsvorschriften, Richtlinien, Dienstanweisungen (Entstehung, Bedeutung, Funktion); Verwaltungsrechtsschutz: Rechte und Möglichkeiten des Bürgers; formelle und formlose Rechtsmittel, Leistungsgrenzen des Rechtsstaates |
| 1.2.2 | | Strafrecht einschließlich Ordnungswidrigkeiten Materielles Recht, Verfahrensrecht |
| 1.2.3 | | Entziehung der Fahrerlaubnis und Fahrverbot Gerichtliche und behördliche sowie vorläufige und endgültige Maßnahmen, Reflexion der häufigsten Auffälligkeiten und ihre Ursachen |
| 1.2.4 | | Haftungs- und Versicherungsrecht Delikts- und Gefährdungshaftung; Vertragsverletzung, Haftpflicht- versicherung und freiwillige Versicherungen |
| 1.2.5 | | Steuerrecht (Kraftfahrzeugsteuergesetz) Grundzüge kennen |
| 1.2.6 | | Wettbewerbsrecht, Arbeits- und Sozialrecht Grundzüge |
| 1.3 | 90 | Technik |
| 1.3.1 | | Motoren und Aggregate Otto- und Dieselmotoren; Kühlung; Schmierung; Kraftstoffanlagen; Abgasanlagen Elektroantrieb in Kraftfahrzeugen |
| 1.3.2 | | Kraftstoffe Anforderungen an Kraftstoffe; Umweltbelastung durch Kraftstoffe; alternative Kraftstoffe |
| 1.3.3 | | Schmierstoffe Unterscheidung von Güte und Viskosität; Umweltbelastung, Entsorgung |
| 1.3.4 | | Kraftübertragung Arten der Kraftübertragung, Kupplung, Getriebe, Achsantrieb, Differential |
| 1.3.5 | | Fahrwerk Radaufhängung; Rad- und Achsstellungen; Federung und Dämpfung; Räder und Reifen; Lenkung |
| 1.3.6 | | Bremsen Arten; Betriebs-, Feststell- und Hilfsbremsanlagen |
| 1.3.7 | | Karosserie und Ausstattung Innere und äußere Sicherheit, Recycling und Entsorgung; aktive und passive Sicherheit |
| 1.3.8 | | Elektrische und elektronische Anlagen Generator, Batterie, Verbraucher |

* Stunden zu je 45 Minuten

| Abschnitt | Zeit* | Sachgebiet |
|-----------|-------|--|
| 1.3.9 | | Fahrphysik Antriebskräfte, Fahrwiderstände; Kurvenkräfte; Bremskräfte |
| 1.3.10 | | Anhängertechnik Aufbauarten, Fahrtechnik mit Anhänger, Zusammenstellen von Zügen |
| 1.3.11 | | Umweltechnik Katalysator, Lambdasonde, Abgasrückführung, Rußfilter; Geräuschentwicklung; Recycling; Umgang mit technischen Einrichtungen; Kontrolle, Wartung und Pflege |
| 1.4 | 10 | Umweltschutz Einfluss des Straßenverkehrs auf Klimaveränderungen, Natur (neuartige Baumkrankheiten) und menschliche Gesundheit; Emissionen, Ozonbildung, Treibhauseffekt; Umweltverträglichkeit und Energieverbrauch der unterschiedlichen Verkehrsmittel; Ressourcen; Möglichkeiten des Energiesparens; Verkehrsvermeidungsstrategien |
| 1.5 | 15 | Fahren Fahrlehreranwärter vervollkommen Fahrweise und Fahrfertigkeiten |
| 1.6 | 235 | Verkehrspädagogik |
| 1.6.1 | 135 | Inhalte, Ziele und Lernprozesse |
| 1.6.1.1 | | Inhalte der Fahrerschulerausbildung Sachgebiete für den theoretischen und praktischen Unterricht; Verbindlichkeit und Gestaltungsspielräume; Curricularer Leitfaden, Unterrichtswerke; Lehr- und Ausbildungspläne Kennen, gewichten, aufbereiten, anordnen |
| 1.6.1.2 | | Ziele der Fahrerschulerausbildung Systematik der Ausbildungsziele, Konkretisierung der Ausbildungsziele bei der Unterrichtsplanung Kennenlernen, verstehen, konkretisieren |
| 1.6.1.3 | | Lernformen und Lernprozesse beim Fahrenlernen Lernvoraussetzungen, Lernstand; Lernstörungen; Weiterlernen nach der Fahrerlaubnisprüfung; Lernprozesse in der Erwachsenenbildung Anleiten, beurteilen, helfen, unterstützen |
| 1.6.1.4 | | Unterrichtsplanung Planungsfaktoren, -prinzipien und -schritte Kennenlernen, analysieren, anwenden |
| 1.6.1.5 | | Fahrlehrerverhalten Besonderes pädagogisches Verhältnis; psychologische und soziale Zusammenhänge; Unterrichts- und Erziehungsstile, Typenkonzepte, Dimensionen; Zusammenhänge zwischen Unterrichtsstil, Lernklima, Lernerfolg und Lehrermage Kennen, trainieren, beurteilen |
| 1.6.1.6 | | Fahrlehrer-Fahrer-Kommunikation Im Theorieunterricht und im praktischen Fahrunterricht; Beziehungen und Beziehungsstörungen Analysieren, gestalten, trainieren |
| 1.6.1.7 | | Lernstandsdiagnose Leistung und Leistungsbeurteilung beim Fahrenlernen; Diagnosebogen; Leistungsrückmeldungen; Beurteilungsfehler, Prüfungsvorbereitung, Prüfungsreife, Prüfungsangst Wissen, mitteilen, helfen |
| 1.6.1.8 | | Beratung von Fahrern Beratung als besonders pädagogische Beziehung; Methoden und typische Situationen Wissen, anwenden, können |

| Abschnitt | Zeit* | Sachgebiet |
|-----------|------------|---|
| 1.6.2 | 60 | Unterrichtsmethoden Veranschaulichung, Demonstration, Modellverhalten; Information, Erklärung, Referat, Erzählung, Bericht; Aufgaben, Anweisungen, entwickelndes Unterrichtsgespräch; Bekräftigung, Kritik, Korrektur, Appell; Arrangieren und moderieren; Übung, Wiederholung, Diskussion, Kleingruppenarbeit, Rollenspiel und Interaktionsspiel Kennenlernen, auswählen, üben |
| 1.6.3 | | Unterrichtsmedien Modelle, Printmedien, audiovisuelle Medien, elektronische Medien Kennenlernen, beurteilen, auswählen, produzieren |
| 1.6.4 | | Unterrichtspraxis Theorieunterricht und praktischer Unterricht; Einsatz von Zusatzspiegeln und Doppelpedalen Analysieren, planen, gestalten, anweisen, üben |
| 1.6.5 | 40 | Fahrschulwesen Fahrlehrergesetz und Durchführungsverordnung zum Fahrlehrergesetz; Vorschriften über Ausbildung und Prüfung von Fahrern einschließlich Fahrerlaubnis auf Probe und Nachschulung; Vorschriften über Ausbildung und Prüfung von Fahrern und Prüfung von Fahrern |
| 1.6.6 | | Vorbereitung auf die praktische Ausbildung Ablauf, Umfang und Organisation; Aufgaben des Fahrlehreranwärters und der Ausbildungsfahrschule; Status des Fahrlehreranwärters |
| 1.6.7 | | Fahrlehrerberuf Entwicklung, Weiterqualifizierung; Belastungsfaktoren; Arbeitsorganisation Verkehrssicherheitsarbeit |
| 1.6.8 | | Programme, Sicherheitstraining, Fahrerweiterbildung Kennen, anwenden |
| 1.7 | 70 | Auswertung der Erfahrungen aus der praktischen Ausbildung Analyse der Erfahrungen, praktische Folgerungen; Vertiefung der Sachgebiete Unterrichtsmethoden und Unterrichtspraxis |
| 2 | 140 | Fahrerlaubnis Klasse A |
| 2.1 | 45 | Verkehrsverhalten |
| 2.1.1 | 15 | Fahrer Vertiefung des Wissens, der Fähigkeiten und Fertigkeiten, Einstellungen; Wahrnehmungsvermögen, psychomotorische Fähigkeiten (z. B. Gleichgewichtssinn); Kondition, Einstellungen zum Kraftstofffahren, Fahrgelühle, Freizeitgestaltung; Fahrertypologien, Fahrstile Wissen, anwenden, beobachten |
| 2.1.2 | | Fahrverhalten des Kraftstofffahrers Regelverstöße, Statistik; Risiko und Risikobereitschaft; Fahrfehler, Unfälle, Trends, defensive Fahrweise; aggressives Fahren; Fahren in der Gruppe; Verhalten gegenüber anderen Verkehrsteilnehmern; Verantwortung für Mensch und Umwelt Wissen, beachten, beobachten, beeinflussen |
| 2.1.3 | 30 | Straßenverkehr |
| 2.1.3.1 | | Verkehrsregeln Kennen, respektieren, sicherheitsrelevant, partnerschaftlich und verantwortungsvoll anwenden |
| 2.1.3.2 | | Zulassung zum Straßenverkehr Personen Fahrzeuge Kennen |
| 2.2 | 30 | Technik |

* Stunden zu je 45 Minuten

| Abschnitt | Zeit* | Sachgebiet | Abschnitt | Zeit* | Sachgebiet |
|-----------|------------|---|-----------|-------|---|
| 2.2.1 | | Motoren und Aggregate Viertakt- und Zweitaktmotoren, Kühlung, Schmierung, Kraftstoffanlagen, Abgasanlagen | 3.1.2 | 30 | Straßenverkehr |
| 2.2.2 | | Kraftübertragung Arten der Kraftübertragung, Kupplung, Getriebe, Primär- und Sekundärtrieb | 3.1.2.1 | | Verkehrsregeln Kennen, respektieren, sicherheitsrelevant, partnerschaftlich und verantwortungsvoll anwenden |
| 2.2.3 | | Fahrwerk Federung und Dämpfung, Räder und Reifen, Reifenverschleiß, Radführung | 3.1.2.2 | | Zulassung zum Straßenverkehr Personen Fahrzeuge |
| 2.2.4 | | Bremsen Arten, Funktion | 3.2 | 60 | Technik |
| 2.2.5 | | Rahmenformen und -arten | 3.2.1 | | Motoren und Aggregate Dieselmotoren, Kühlung, Schmierung, Einspritzverfahren, Aufladetechnik, Abgasanlagen |
| 2.2.6 | | aktive, passive Sicherheit Seitenwagen Formen, Anbau, Besonderheiten | 3.2.2 | | Kraftstoffe Anforderungen an Kraftstoffe, Umweltbelastung durch Kraftstoffe, alternative Kraftstoffe |
| 2.2.7 | | Fahrphysik Antriebskräfte, Fahrwiderstände, Kurvenkräfte, Bremskräfte, Besonderheiten bei Roller und Kraftrad mit Beiwagen | 3.2.3 | | Schmierstoffe Unterscheidung von Güte und Viskosität, Umweltbelastung, Entsorgung |
| 2.2.8 | | Umwelttechnik und ihre Bedeutung für Fahrpraxis und Fahrzeugwartung, Katalysator, Lambdasonde, Abgasrückführung; Geräusentwicklung; Recycling, umweltgerechte Entsorgung Kennen, anwenden | 3.2.4 | | Kraftübertragung Arten der Kraftübertragung, Kupplungs-, Getriebe- und Achsantriebsarten, Differential |
| 2.2.9 | | Funkanlagen Arten und Einsatzmöglichkeiten | 3.2.5 | | Fahrwerk Radaufhängung, Rad- und Achsstellung, Federung und Dämpfung, Räder und Reifen, Lenkung |
| 2.3 | 10 | Fahren | 3.2.6 | | Bremsen Arten, Betriebs-, Feststell- und Hilfsbremsanlagen, Dauerbremsen (Motorbremsen, Retarder) |
| 2.4 | 55 | Verkehrspädagogik Fahrlehreranwärter lernen, ihr verkehrspädagogisches Wissen, ihr pädagogisches Wissen und ihre pädagogischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf die Klasse A zu übertragen, zu ergänzen und anzuwenden | 3.2.7 | | Elektrische und elektronische Anlagen Generator, Batterie, Verbraucher |
| 2.4.1 | 15 | Inhalte, Ziele, Lernprozesse und -probleme beim Fahren auf Krafträdern; Mofa-Ausbildung | 3.2.8 | | Fahrphysik Antriebskräfte, Fahrwiderstände, Kurvenkräfte, Bremskräfte |
| 2.4.2 | 40 | Methoden der praktischen Ausbildung Kleingruppen; Aufbau von Übungen mit steigendem Schwierigkeitsgrad; Sicherung und Kennzeichnung von Übungsflächen für die Grundfahrbungen; Einsatz von Funkanlagen | 3.2.9 | | Umwelttechnik Technische Einrichtungen zur Schadstoffreduzierung (z. B. Katalysator, Lambdasonde, Abgasrückführung, Rußfilter), Geräusentwicklung, Recycling, umweltgerechte Entsorgung, Kontrollen, Wartung, Pflege Kennen, vermitteln |
| 2.4.3 | | Unterrichtsmedien Modelle, Printmedien, audiovisuelle und elektronische Medien | 3.3 | 40 | Verkehrspädagogik Fahrlehreranwärter lernen ihr verkehrspädagogisches Wissen und ihre pädagogischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf die Klassen CE und DE zu übertragen und anzuwenden |
| 2.4.4 | | Lernstandsdiagnose Leistung und Leistungsbeurteilung beim Fahrenlernen, Diagnosebogen, Leistungsrückmeldungen, Beurteilungsfehler, Prüfungsvorbereitung, Prüfungsreife, Ausbildungs- und Prüfungsjüngste | 3.3.1 | 10 | Inhalte, Ziele, Lernprozesse und -probleme beim Führen von Nutzfahrzeugen, Lernstandsbeurteilung |
| 2.4.5 | | Fahrschulwesen Fahrlehrergesetz und Durchführungsverordnung zum Fahrlehrergesetz; Vorschriften über Ausbildung und Prüfung von Fahrschülern; Ausbildungsfahrzeuge und Funkeinsatz; Vorschriften über Ausbildung und Prüfung von Fahrlehrern | 3.3.2 | 30 | Methoden der praktischen Ausbildung in Kleingruppen Sicherung und Kennzeichnung von Übungsflächen für die Grundfahrbungen; Einsatz von Sicherungsposten und Einweisen |
| 3 | 140 | Fahrlehrerlaubnis Klasse CE oder DE (1. Ausbildungsmonat) | 3.3.3 | | Fahrschulwesen Fahrlehrergesetz und Durchführungsverordnung zum Fahrlehrergesetz; Vorschriften über Ausbildung und Prüfung von Fahrschülern, Vorschriften über Ausbildung und Prüfung von Fahrlehrern. Belastungsfaktoren; Arbeitsorganisation, gemeinsame Nutzung von Ausbildungsfahrzeugen, Kooperationsformen im CE- und DE-Bereich |
| 3.1 | 40 | Verkehrsverhalten | | | |
| 3.1.1 | 10 | Fahrer Vertiefung des Wissens, der Fähigkeiten und Fertigkeiten; Einstellungen der Fahrer von unterschiedlichen Nutzfahrzeugen, insbesondere: Blickverhalten; Dauerbeanspruchung; Stress, Anstrengung und Entspannung, Erholung, Fahrtüchtigkeit; Verantwortung des Fahrers; Verhalten gegenüber anderen Verkehrsteilnehmern Wissen, orientieren, reflektieren, sensibilisieren, engagieren | | | |

* Stunden zu je 45 Minuten

| Abschnitt | Zeit* | Sachgebiet |
|-----------|------------|--|
| 4 | 140 | Fahrlehrerlaubnis Klasse CE (2. Ausbildungsmonat) |
| 4.1 | 45 | Verkehrsverhalten |
| 4.1.1 | 5 | Fahrer Einstellungen zum Fahren, Fahrzeug und Ladung, Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Beeinflussung, Verhalten gegenüber schwächeren Verkehrsteilnehmern |
| 4.1.1.2 | | Ängste, Aggression und Selbstdurchsetzung Formen, Entstehung und Möglichkeiten der Beeinflussung bei Fahrschülern und Fahrern |
| 4.1.1.3 | | Fahrerselbstbild und Selbstwertgefühl Selbstüberschätzung, Fahrertypologien, Fahrstile |
| 4.1.2 | 40 | Straßenverkehr |
| 4.1.2.1 | | Verkehrsregeln kennen, respektieren, sicherheitsrelevant, partnerschaftlich und verantwortungsvoll anwenden |
| 4.1.2.2 | | Sozialvorschriften im Straßenverkehr |
| 4.1.2.3 | | Gefahrgutbeförderung |
| 4.1.2.4 | | Unfallverhütungsvorschriften |
| 4.1.2.5 | | Berufskraftfahrerausbildung |
| 4.1.2.6 | | Ausbildung zum Kraftverkehrsmeister |
| 4.1.2.7 | | Internationaler Güterverkehr |
| 4.2 | 5 | Recht |
| 4.2.1 | | Güterkraftverkehrsgesetz mit Nebenverordnungen |
| 4.2.2 | | Kfz-Steuer bei Lkw, Anhänger und Sattelkraftfahrzeug |
| 4.3 | 45 | Technik |
| 4.3.1 | 30 | Bau- und Antriebsarten |
| 4.3.2 | | Aufbauten |
| 4.3.3 | | Zusammenstellung von Zügen, Verbindungseinrichtungen |
| 4.3.4 | | Bremsen |
| 4.3.4.1 | | Zugfahrzeug |
| 4.3.4.2 | | Anhänger und Sattelaufleger |
| 4.3.5 | 15 | Ladungsaufnahme und Ladungssicherung |
| 4.3.6 | | Fahrtechnik und Anhänger |
| 4.3.7 | | Sicherheits- und Abfahrkontrollen |
| 4.4 | 10 | Fahren Fahrlehreranwärter vervollkommen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im sicheren, vorschriftsmäßigen, umweltschonenden und gewandten Fahren von Zügen oder Sattelkraftfahrzeugen einschließlich Verbinden und Trennen von Fahrzeugkombinationen |
| 4.5 | 35 | Verkehrspädagogik |
| 4.5.1 | 5 | Fortführung der Ausbildungsschwerpunkte aus Abschnitt 3.3 |
| 4.5.2 | 30 | Inhalte und Ziele der Fahrschülerausbildung Methoden der praktischen Ausbildung in Kleingruppen; Sicherheits- und Abfahrkontrollen; Grundfahraufgaben; Anweisen des Sicherungsposten bei Verbinden von Fahrzeugkombinationen Lernstandsdiagnose Unterrichtsmedien kennen, gewichten, ausführen, anordnen |
| 5 | 140 | Fahrlehrerlaubnis Klasse DE (2. Ausbildungsmonat) |
| 5.1 | 45 | Verkehrsverhalten |
| 5.1.1 | 10 | Fahrer |
| 5.1.1.1 | | Einstellungen zum Fahren und gegenüber Fahrgästen; Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Beeinflussung von Fahrern und Fahrgästen |

| Abschnitt | Zeit* | Sachgebiet |
|-----------|-------|---|
| 5.1.1.2 | | Ängste, Aggression und Selbstdurchsetzung Formen, Entstehung und Möglichkeiten der Beeinflussung |
| 5.1.1.3 | | Fahrerselbstbild und Selbstwertgefühl Selbstüberschätzung, Fahrertypologie, Fahrstile kennen, reflektieren, beeinflussen |
| 5.1.2 | 35 | Straßenverkehr |
| 5.1.2.1 | | Verkehrsregeln kennen, respektieren, sicherheitsrelevant, partnerschaftlich und verantwortungsvoll anwenden |
| 5.1.3 | | Sonstige Vorschriften |
| 5.1.3.1 | | Unfallverhütungsvorschriften |
| 5.1.3.2 | | Sozialvorschriften im Straßenverkehr |
| 5.1.3.3 | | Berufskraftfahrerausbildung |
| 5.1.3.4 | | Ausbildung zum Kraftverkehrsmeister |
| 5.1.3.5 | | Internationaler Personenverkehr Wissen, anwenden |
| 5.2 | 5 | Recht |
| 5.2.1 | | Personenbeförderungsgesetz mit Nebenbestimmungen |
| 5.2.2 | | Kraftfahrzeugsteuergesetz |
| 5.3 | 30 | Technik |
| 5.3.1 | | Bauarten |
| 5.3.2 | | Aufbauten |
| 5.3.3 | | Bremsen |
| 5.3.4 | | Aktive und passive Sicherheit |
| 5.3.5 | | Technische Serviceeinrichtungen Heizung, Klimaanlage, Bordküche, Toilette usw. |
| 5.3.6 | | Versorgung und Entsorgung |
| 5.3.7 | 25 | Nothilfeeinrichtungen |
| 5.3.8 | | Fahrtechnik |
| 5.3.9 | | Werkstattausbildung Störungssuche und Fehlerbeseitigung |
| 5.4 | 10 | Fahren Fahrlehreranwärter vervollkommen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im sicheren, vorschriftsmäßigen, umweltschonenden und gewandten Fahren; sie können ihr Fahrverhalten erklären |
| 5.5 | 25 | Verkehrspädagogik |
| 5.5.1 | 5 | Fortführung der Ausbildungsschwerpunkte aus Abschnitt 3.3 |
| 5.5.2 | 20 | Inhalte und Ziele der Fahrschülerausbildung Methoden der praktischen Ausbildung in Kleingruppen; Sicherheits- und Abfahrkontrolle; Grundfahraufgaben; Anweisen des Sicherungsposten bei Verbinden von Fahrzeugkombinationen Lernstandsdiagnose Leistung und Leistungsbeurteilung beim Fahrenlernen, Diagnosebogen, Leistungsrückmeldungen, Beurteilungsfehler, Prüfungsvorbereitung, Prüfungsreife, Ausbildungs- und Prüfungsängste Unterrichtsmedien Modelle, Printmedien, audiovisuelle Medien, elektronische Medien kennen, gewichten, aufbereiten, anordnen |

* Stunden zu je 45 Minuten